

***тема: «Квалификационные
требования к технику-механику
ремонтного участка»***

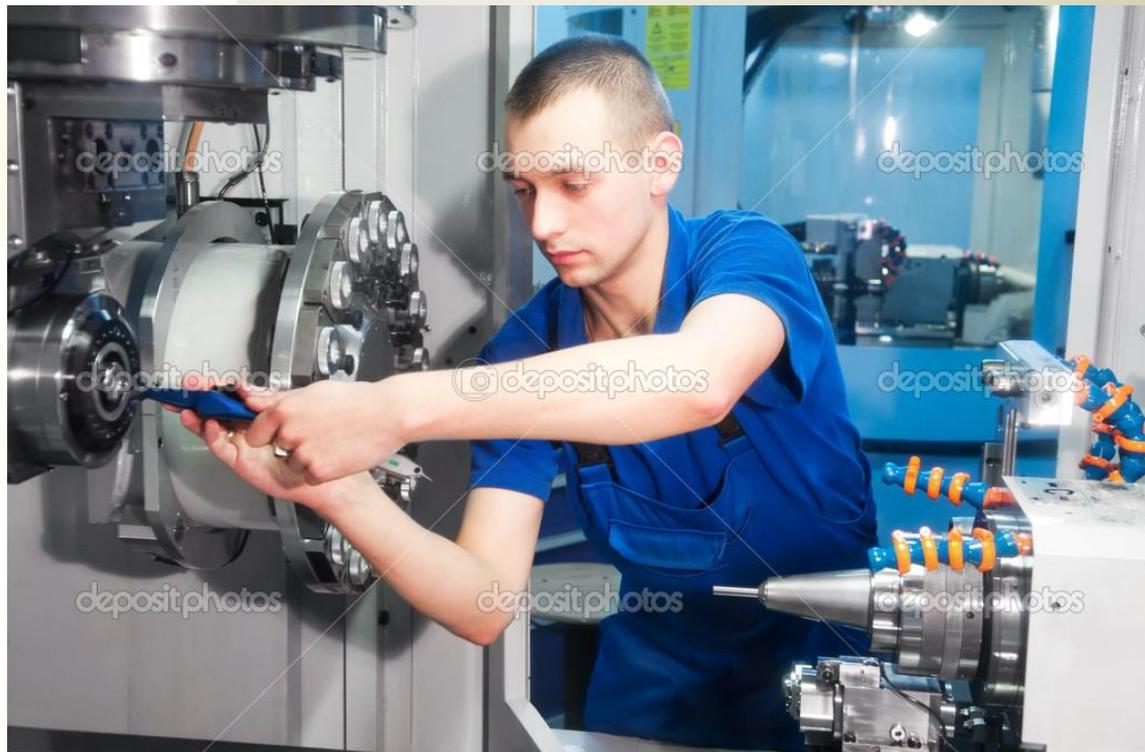
Цели занятия:

- организовать совместную деятельность по изучению должностных требований предъявляемых к технику-механику;
- обобщить и проверить степень усвоения знаний и профессиональной терминологии.

В результате изучения темы обучающийся должен

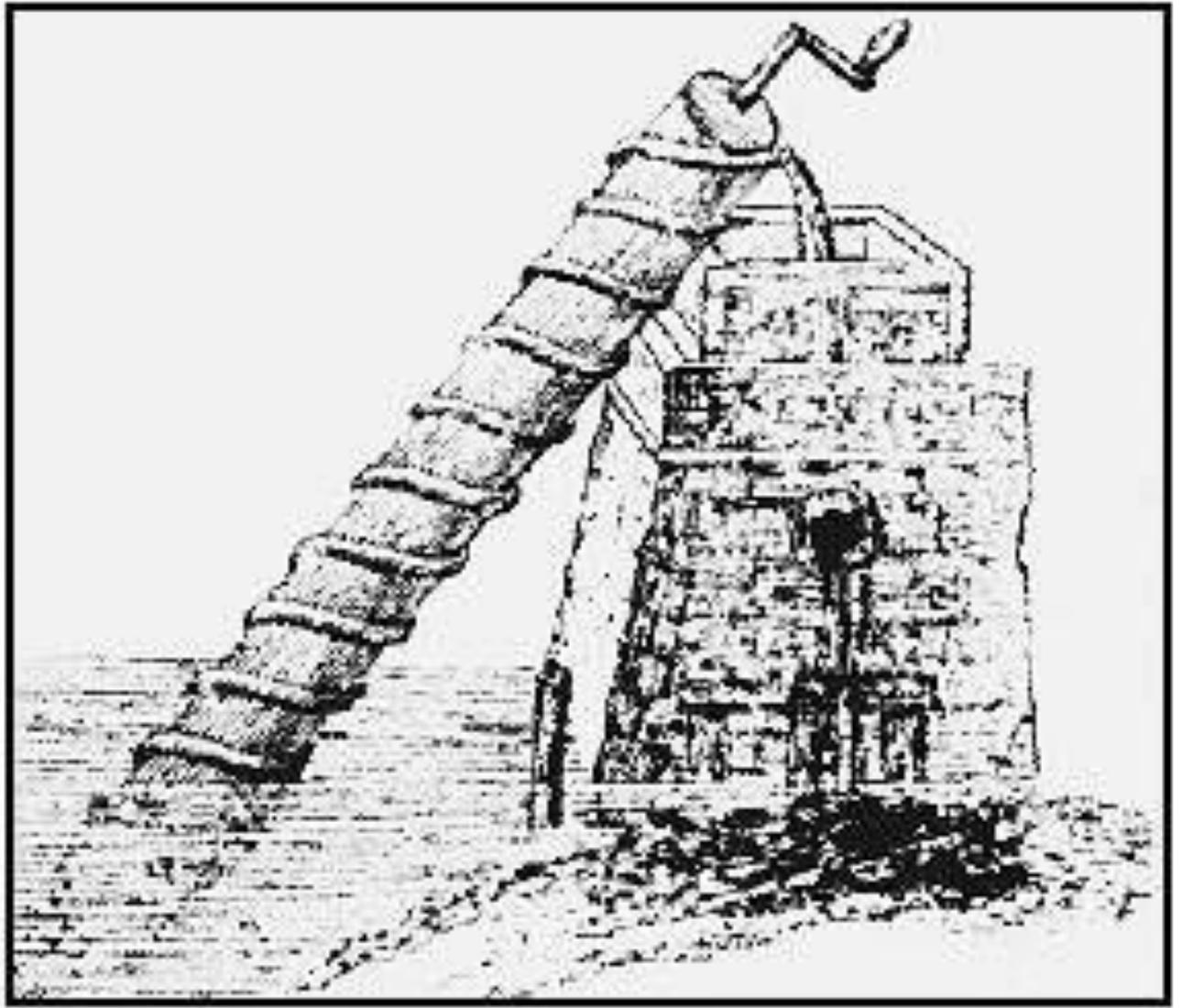
- **иметь представление:** о квалификационных требованиях, предъявляемых к технику-механику;
- **знать:** перечень квалификационных требований, предъявляемых к технику-механику.

Техник-механик – это специалист, занимающийся монтажом, наладкой, ремонтом и эксплуатацией различного производственного оборудования.



История возникновения профессий механик

- Первые механики, занятые обслуживанием механизмов, появились во времена Древнего Рима. Эти люди обслуживали системы для перекачки воды, которые были прототипом нынешних насосов. Позже люди с такой профессией занимались ремонтом и эксплуатацией оборудования горного промысла на рудниках, но назывались такие рабочие по-другому. Механики в нынешнем понимании впервые получили распространение в период индустриализации в середине XIX века, когда на производстве стали применять новые технологии и появился железнодорожный транспорт.



День инженера-механика – 30 октября

- Начало празднованию с 1996 года. Но отсчет принято вести с 1854 года, когда на Российском флоте был образован корпус инженеров-механиков.
- Действительность показывает, что инженер-механик является самой востребованной обществом профессией, также это самая универсальная и самая востребованная специальность среди инженеров.

ОЦЕНКА СВОЕГО СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФЕССИЙ.

Профессия «Техник-механик»

по предмету труда относится к типу - "человек-техника";
по характеру труда является профессией **творческого класса**;

Содержание труда: специалист со средним профессиональным образованием в области проектирования, конструирования, установки, наладки, ремонта и эксплуатации технологического оборудования.

Должен знать: черчение и начертательную геометрию, теоретическую механику, материаловедение, вычислительную технику, организацию и технологию соответствующего производства, автоматику и автоматизацию производственных процессов, экономику отрасли.

Профессионально важные качества:

- конструктивное и логическое мышление;
- внимательность;
- умение принимать ответственные решения;
- организаторские способности.

Медицинские противопоказания:

- серьезные нарушения функций опорно-двигательного аппарата;
- плохое зрение и слух;
- нервные и психические заболевания.

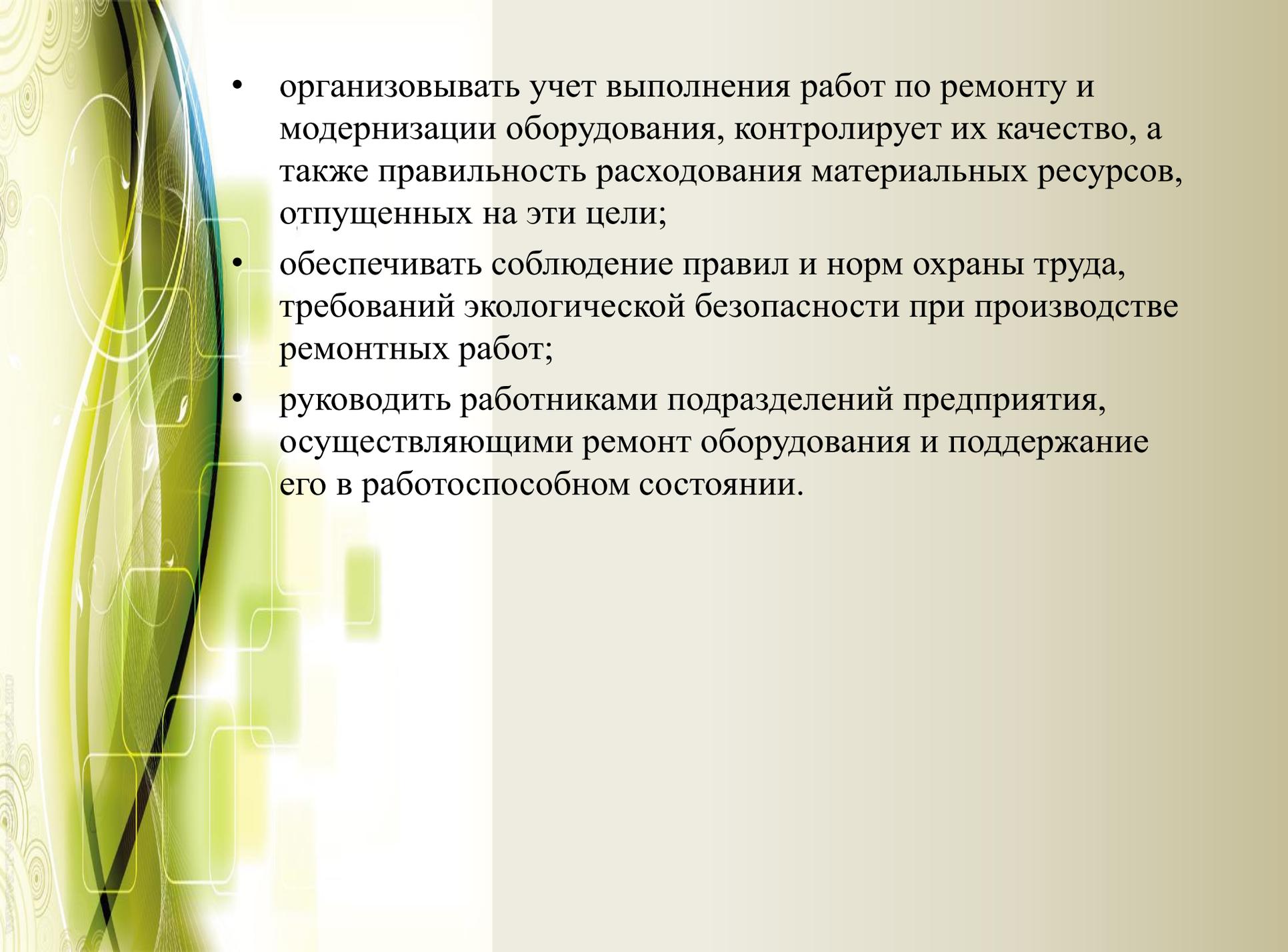
Уровень образования:

Для овладения профессией необходимо среднее профессиональное образование. Профессии обучают технические ССУЗы.

Техник-механик должен выполнять следующие виды работ:

- обеспечивать безаварийную и надежную работу всех видов оборудования, их правильную эксплуатацию, своевременный качественный ремонт и техническое обслуживание, проведение работ по его модернизации и повышение экономичности ремонтного обслуживания оборудования;
- осуществлять технический надзор за состоянием и ремонтом защитных устройств на механическом оборудовании, зданий и сооружений цеха;
- организовывать подготовку календарных планов (графиков) осмотров, проверок и ремонта оборудования, заявок на централизованное выполнение капитальных ремонтов, на получение необходимых для планово-предупредительных и текущих ремонтов материалов, запасных частей, инструмента и т.п., составление паспортов на оборудование, спецификаций на запасные части и другой технической документации;

- 
- участвовать в приемке и установке нового оборудования, модернизации и замене малоэффективного оборудования высокопроизводительным, во внедрении средств механизации тяжелых ручных и трудоемких работ.
 - организовывать учет всех видов оборудования, а также отработавшего амортизационный срок и морально устаревшего, подготовку документов на их списание.
 - разрабатывать и внедрять прогрессивные методы ремонта и восстановления узлов и деталей механизмов, а также мероприятия по увеличению сроков службы оборудования, сокращению его простоев и повышению сменности, предупреждению аварий и производственного травматизма, снижению трудоемкости и себестоимости ремонта, улучшению его качества.
 - участвовать в проверке оборудования цеха на техническую точность, в установлении оптимальных режимов работы оборудования, способствующих его эффективному использованию, в разработке инструкций по технической эксплуатации, смазке оборудования и уходу за ним, по безопасному ведению ремонтных работ.

- 
- организовывать учет выполнения работ по ремонту и модернизации оборудования, контролирует их качество, а также правильность расходования материальных ресурсов, отпущенных на эти цели;
 - обеспечивать соблюдение правил и норм охраны труда, требований экологической безопасности при производстве ремонтных работ;
 - руководить работниками подразделений предприятия, осуществляющими ремонт оборудования и поддержание его в работоспособном состоянии.

Техник-механик должен знать:

- постановления, распоряжения, приказы, методические, нормативные материалы по организации ремонта оборудования;
- единую систему планово-предупредительного ремонта и рациональной эксплуатации технологического оборудования;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации оборудования предприятия;
- организацию и технологию ремонтных работ;
- методы монтажа, регулировки и наладки оборудования;
- основы технологии производства продукции предприятия;
- порядок составления паспортов на оборудование, инструкций по эксплуатации, ведомостей дефектов, спецификаций и другой технической документации;

- 
- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
 - организацию смазочно-эмульсионного хозяйства;
 - требования рациональной организации труда при эксплуатации, ремонте и модернизации оборудования;
 - основы экономики, организации производства, труда и управления;
 - основы трудового законодательства;
 - правила и нормы охраны труда.

Задачи профессиональной деятельности



Техник-механик подготовлен к решению следующих типов задач по видам профессиональной деятельности:

проектно-конструкторская деятельность:

- формулирование целей и задач проекта, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- разработка, выбор и анализ оптимального варианта решения проблем, планирование реализации проектов;
- разработка проектов изделий с учетом необходимых параметров;
- использование информационных технологии при проектировании изделий.

производственно-технологическая деятельность:

- разработка и внедрение оптимальных технологии ремонта и изготовления изделий;
- эффективное использование материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств автоматизации и т. д.;

- выбор материала и оборудования и других средств технологического оснащения и автоматизация для реализации производственных и технологических процессов;
- использования информационных технологии при восстановлении и изготовлении изделия;
- разработка программ и методик испытаний, средств автоматизации, технологического оснащения и управления.

организационно-управленческая деятельность:

- организация процесса разработки ремонта и производства изделий, средств технологического оснащения производственных и технологических процессов;
- организация работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;
- организация выбора технологий, инструментальных средств и средств вычислительной техники при реализации процессов проектирования, ремонта, изготовления, технического диагностирования и промышленных испытаний оборудования;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и краткосрочном планировании и определение оптимальных управленческих решений;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции;
- обучение персонала в рамках принятой организации процесса ремонта и (или) производства;

научно-исследовательская деятельность:

- диагностика состояния динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа;
- создание математических и физических моделей процессов и систем, средств автоматизации и управления;
- использование информационных технологий и технических средств при разработке новых технологий и изделий машиностроения;

эксплуатационная деятельность:

- настройка и регламентное эксплуатационное обслуживание оборудования, средств технологического оснащения, автоматизации и управления;

- 
- выбор методов и средств измерения эксплуатационных характеристик изделий, средств технологического оснащения, автоматизации и управления, анализ эксплуатационных характеристик.

- 
- В результате сегодняшнего занятия мы с Вами узнали некоторые характерные особенности и современные требования предъявляемые к технику-технику ремонтного участка.

Вопросы для проверки усвоения пройденного материала?

1. К какому типу принадлежит профессия техник-механик?
2. Назовите важные качества, предъявляемые к технику-механику
3. Каковы виды деятельности техника-механика?
4. Назовите основные квалификационные требования к технику-механику ремонтного участка.