

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Представитель работодателя:

Зам. директора по УР

ОГБПОУ ДТК

«___» _____ 20__ г. Р.Н. Байгуллов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»
(базовый образовательный уровень)***

Димитровград
2016 год

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (утвержден приказом МО и НРФ от «22» апреля 2014 г. № 383, зарегистрирован в Минюсте РФ от 27 июня 2014 г. № 32878).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общепрофессиональные и
специальные дисциплины и
профессиональные модули
укрупненной группы профессий и
специальностей «Машиностроение»

Председатель комиссии

_____ И.Ю. Силуянова

подпись

Протокол заседания ЦК № _____

от «__» _____ 20__ г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол № ____ от

«__» _____ 20__ г.

Разработчик:

Багаутдинов Р.Р. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	8
1.2.1. Формы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине в ходе освоения ОП.....	8
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы УД	8
2. Рекомендуемая литература	9
3. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения контрольной работы.....	11
4. Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в рамках итогового контроля	23

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

1.1. Область применения

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.11. «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (далее УД) образовательной программы (далее ОП) по специальностям СПО технического профиля.

Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Использование информационных технологии при подготовке документов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Экспертная оценка выполнения и защита: практических занятий №1-14
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	Подготовка технической документации с использованием информационных технологии при осуществлении технического контроля хранения, эксплуатации и ремонта автотранспортных средств	Экспертная оценка выполнения и защита: практических занятий №1-14
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Применение программных продуктов по профилю специальности при разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей	Экспертная оценка выполнения и защита: практических занятий №10-14

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе, сообщения, презентации
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление контроля качества деятельности	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, выполнения заданий в ходе практических занятий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОПОП, выполнения заданий в ходе практических занятий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; -- использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Портфолио Презентации Проекты

	информационными источниками; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП, выполнения заданий в ходе практических занятий, Тестирование по темам 2.1, 3.1. Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций; - выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП, выполнения заданий в ходе практических занятий. Тестирование Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями	Тестирование Ролевые игры, тренинги по темам 2.1, 3.1 Портфолио студента Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в сфере изучаемой профессии; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; - выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности	Сообщения, презентации. Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП

Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем; - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах; - создавать трехмерные модели на основе чертежа;	Экзамен, части В и С Проверка выполнения практических занятий № 10-14
- пользоваться программными средствами для обнаружения компьютерных вирусов и их удаление; - работать с компьютерными файлами;	Проверка выполнения практического занятия № 2
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальной и глобальной компьютерных сетях;	Проверка выполнения практического занятия № 4
- осуществлять обмен информации в локальной сети;	Проверка выполнения практического занятия № 3
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Экзамен, части В и С. Проверка выполнения практических занятий № 5-9
усвоенные знания	
- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;	Фронтальный устный опрос по теме 1.1, Экзамен, часть А
- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;	Фронтальный устный опрос по теме 4.2, Экзамен, часть А
- способы создания и визуализации анимированных сцен;	Фронтальный устный опрос по теме 4.2, Экзамен, часть А
- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ;	Фронтальный устный опрос по теме 1.1, Экзамен, часть А
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Экзамен, часть А
- перечень периферийны на базе персонального компьютера (ПК);	Фронтальный устный опрос по теме 1.1, Экзамен, часть А
- технологию поиска информации;	Фронтальный устный опрос по теме 3.1, Экзамен, часть А
- технологию освоения пакетов прикладных программ.	Фронтальный устный опрос по теме 4.2, Экзамен, часть А

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине в ходе освоения ОП

Семестр/ итоговая аттестация	Формы промежуточной аттестации
5 семестр Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях;
	Выполнение самостоятельных работ по темам;
	Выполнение рефератов, индивидуальных заданий, мультимедийных презентаций;
	Работа с техническими справочниками и дополнительной технической литературой.
	Выполнение Контрольной работы

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы УД

Промежуточный контроль освоения учебной дисциплины осуществляется при проведении дифференциального зачета в соответствии с расписанием консультаций и экзаменов. Предметом оценки освоения УД являются умения и знания. Дифференциальный зачет по УД проводится с учетом результатов текущего контроля. Дифференциальный зачет проводится в письменной форме, в виде теста. Обучающиеся получают заранее подготовленные проштампованные листы, оформляют титульный лист работы. Затем следует короткий инструктаж, в ходе которого обращается внимание студентов на количество заданий, на необходимость распределения времени на их выполнение, оформление. На проведение дифференциального зачета отводится – 90 минут.

Тест включает в себя 3 части: часть А, часть В, часть С. Обучающиеся получают заранее подготовленные проштампованные листы, оформляют титульный лист работы. Затем следует короткий инструктаж, в ходе которого обращается внимание студентов на количество заданий, на необходимость распределения времени на их выполнение, оформление. Задания рекомендуется выполнять в любой последовательности. На подготовку к ответу отводится – 40 минут.

При проведении экзамена студентам предоставляется право пользоваться справочной литературой, калькулятором, конспектами.

2. Рекомендуемая литература

а). Основная литература

1. Михеева, Е.В., Титова, О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.

2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Изд. 13-е перераб., стер. / Е.В. Михеева – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.

3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Изд. 14-е перераб., стер. / Е.В. Михеева – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

4. Федорова, Г.Н. Информационные системы [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Изд. 3-е, стер. / Г.Н. Федорова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

б). Дополнительная литература

1. Левин, В.И. Информационные технологии в машиностроении [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования / В.И. Левин – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 240 с.

2. Гришин, В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. – М.: «Форум»:ИНФРА-М, 2009. – 416 с.

3. Седышев, В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / В.В. Седышев. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 262 с.

4. Корнеев, И.К., Ксандупуло, Г.Н., Машурцев, В.А. Информационные технологии [Текст]: учебник / И.К. Корнеев, Г.Н. Ксандупуло, В.А. Машурцев. – М.: Проспект, 2009. – 224 с.

5. Дементьев, Ю.В., Щетинин Ю.С. САПР в автомобиле- и тракторостроении [Текст]: учебник для студ. высш. учеб.заведений. / Ю.В. Дементьев, Ю.С. Щетинин; Под общ.ред. В.М. Шарипова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 224 с.

6. Багаутдинов, Р.Р. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по учебной дисциплине ОП 11. Информационные технологий в профессиональной деятельности для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» / Р.Р. Багаутдинов. – Димитровград, ОГБПОУ ДТК, 2016. – 13 с.

в) Источники Internet

1. <http://www.Intermech.ru> – официальный сайт НПП «Интермех» - разработчики интегрированной САПР Интермех.

2. <http://www.ascon.ru> – официальный сайт группы компаний «АСКОН» - производителя интегрированной САПР Компас.
3. <http://www.cad.ru> – информационный портал «Всё о САПР» - содержит новости рынка САПР перечень компаний производителей – CAD, CAM, CAE, PDM, GIS – подробное описание программных продуктов.
4. <http://www.sapr.ru> – электронная версия журнала «САПР и графика», посвященного вопросам автоматизации проектирования, компьютерного анализа, технического документооборота.
5. <http://www.cadmaster.ru> – электронная версия журнала «CADmaster» - посвященного проблематике система автоматизированного проектирования. Публикуются статьи о программном и аппаратном обеспечении САПР, новости.
6. <http://www.bee-pitron.ru> - официальный сайт компании «Би Питрон» - официального распространения в России CAD/CAM – систем Cimatron и др.
7. <http://www.catia.ru> - сайт посвящен CAD/CAM/CAE/PDM системе CATIA.
8. <http://www.delcam.ru> – официальный сайт компания DelCAM – производителя серии программных продуктов в области CAD/CAM.

3. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения контрольной работы

Вариант 1

1. Укажите, какие цифры называют битами:

- А) 1, 9;
- Б) 1, 10;
- В) 1, 0;
- Г) 1, 2.

2. Определите, сколько бит и байт в слове «процессор» в кодировке КОИ-8Р.

3. Продолжите фразу: «Компьютер - это...». Варианты ответов:

- А) электронное устройство для обработки чисел;
- Б) электронное устройство для хранения информации любого вида;
- В) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов;
- Г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.

4. Сопоставьте буквы и цифры:

А) память;	1) манипулятор;
Б) процессор;	2) хранение информации;
В) устройства ввода и вывода;	3) обработка информации;
Г) мышь.	4) передача информации.

5. Рассортируйте устройства на устройства ввода и вывода информации:

- А) монитор, Б) клавиатура, В) мышь, Г) принтер, Д) сканер, Е) CD-ROM, Ж) модем, З) микрофон, И) дисковод, К) наушники.

6. Выберите значение емкости диска CD-R:

- А) 1,4 Мб Б) 900 Мб В) 700 Мб Г) 700 кб

7. Как записывается десятичное число «восемнадцать» в шестнадцатеричной системе счисления?

- А) 10 Б) 12 В) 18 Г) 20

8. Информационной моделью движения поезда является:

- А) наличие дороги;
- Б) количество вагонов поезда;
- В) присутствие начальника поезда;
- Г) расписание.

9. Как называется процесс разбиения изображения или звука на фрагменты меньшего размера:

- А) моделирование;
- Б) формализация;
- В) дискретизация;
- Г) кодирование.

10. Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами:

- А) копировать;

- Б) управлять;
- В) оформлять;
- Г) удалять;
- Д) создавать;
- Е) переименовывать.

11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Текстовый редактор - это программа, предназначенная для ...»

- А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- В) управления ресурсами ПК при создании документов;
- Г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

12. Определите, какая из программ является графическим редактором:

- А) Word; Б) Excel; В) Paint; Г) Access.

13. Объектами в графическом редакторе Paint являются:

- А) линия, круг, прямоугольник, текст;
- Б) выделение, копирование, вставка;
- В) карандаш, кисть, ластик, ножницы;
- Г) набор цветов.

14. Выберите все расширения текстовых файлов:

- А) exe; Б) txt; В) bmp; Г) avi; Д) gif; Е) doc; Ж) wav.

15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E3.

Сколько ячеек входит в эту группу?

- А) 6 Б) 4 В) 5 Г) 3

16. Вычислите, какое значение будет в ячейке С3:

	А	В	С	Д
1		13		
2	12			
3			=A2+B1	
4				
5				

17. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

1) Иерархическая	А) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц
2) Сетевая	Б) Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными
3) Реляционная	В) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным

18. Определите, что такое поле базы данных:

- А) строка таблицы;
- Б) столбец таблицы;
- В) название таблицы;
- Г) свойство объекта.

19. Определите, как называется сеть, которая объединяет компьютеры установленные в одном помещении или одном здании:

- А) глобальная;
- Б) региональная;
- В) локальная;
- Г) корпоративная.

20. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Браузер;	1) WWW
Б) Электронная почта;	2) Yandex
В) Поисковый сервер;	3) Internet Explorer
Г) Всемирная паутина.	4) Outlook Express

Вариант 2

1. Определите сколько бит в 2 байтах:

- А) 20 бит Б) 10 бит
В) 16 бит Г) 32 бита

2. Определите сколько бит и байт в слове «контроллер» в кодировке КОИ-8Р.

3. Сопоставьте буквы и цифры:

А) монитор	1) ввод символов в ПК;
Б) клавиатура	2) постоянная память;
В) шина;	3) вывод изображений;
Г) BIOS	4) магистраль

4. Рассортируйте устройства на 1) внутренние и 2) внешние:

- А) принтер, Д) дисковод,
Б) сканер, Е) звуковая карта,
В) модем, Ж) WEB - камера,
Г) CD-ROM, З) DVD-ROM.

5. Выберите, устройства, которые относятся к памяти:

- А) винчестер; Г) плоттер;
Б) ОЗУ; Д) ПЗУ;
В) монитор; Е) АЛУ.

6. Выберите значение ёмкости DVD-ROM:

- А) 1,4 Мб Б) 900 Мб В) 4,7 Гб Г) 700 кб

7. Как записывается десятичное число «пять» в двоичной системе счисления?

- А) 101 Б) 110 В) 111 Г) 100

8. Информационной моделью действий со сканером является:

- А) наличие объекта сканирования;
Б) фирма-изготовитель;
В) форма корпуса;
Г) инструкция.

9. Как называется величина выражающая, количество бит необходимое для кодирования цвета точки:

- А) частота дискретизации;
Б) глубина;
В) палитра
Г) разрешение.

10. Выберите параметры файла:

- А) имя;
Б) длина;
В) расширение;
Г) дата создания;
Д) дата удаления.

11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Paint - графический редактор, предназначенный ...»

- А) для управления ресурсами ПК при создании рисунков;
- Б) для создания и редактирования изображений;
- В) автоматического перевода с символических языков в машинные коды;
- Г) создания, редактирования и форматирования текстовой информации.

12. Определите, какая из программ является текстовым редактором:

- А) Word; Б) Excel; В) Paint; Г) Access.

13. Определите, какой команды нет в Word:

- А) вставить; Б) копировать; В) вырезать; Г) удалить

14. Выберите все расширения графических файлов:

- А) exe; Б) txt; В) bmp; Г) avi; Д) gif; Е) doc; Ж) wav.

15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E4.

Сколько ячеек входит в эту группу?

- А) 6 Б) 4 В) 8 Г) 3

16. Вычислите, какое значение будет в ячейке А3:

	А	В	С	Д
1		15		
2				
3	=B1/C3		5	
4				
5				

17. Выберите из приведенного списка шесть типов объектов, с которыми работает Access:

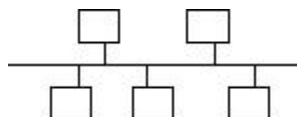
- А) Таблицы Д) Стили
- Б) Сведения Е) Отчеты
- В) Запросы Ж) Макросы
- Г) Формы З) Модули

18. Выберите типы полей БД:

- А) графический; Д) текстовый;
- Б) числовой; Е) логический;
- В) символьный; Ж) денежный;
- Г) звуковой; З) табличный.

19. Назовите тип локальной сети:

- А) «Звезда»
- Б) «Кольцо»
- В) «Линейная шина»



20. Сопоставьте буквы и цифры:

А) URL - адрес;	1) 192.168.48.23
Б) адрес электронной почты;	2) http://www.glstar.ru/
В) IP - адрес	3) dassa@mail.ru

Вариант 3.

1) Укажите устройство (а) ввода информации:

- А) принтер; Б) мышь; В) микрофон; Г) цифровой фотоаппарат;
Д) модем; Е) клавиатура; Ж) видеокамера; З) монитор;
И) накопитель на магнитном диске; К) стример; Л) джойстик; М) винчестер;
Н) сканер; О) сенсорный Экран; П) плоттер.

2) Укажите устройство (а) вывода информации:

- А) Фотоаппарат; Б) Тачпад; В) Монитор; Г) Принтер; Д) Плоттер;
Е) Микрофон; Ж) Стриммер; З) Видеокамера; И) Винчестер;
К) Дискета; Л) Джойстик; М) Модем; Н) Сканер; О) Cd-Диск; П) Клавиатура.

3) Укажите верное (ые) высказывание (я):

- А) устройство ввода – предназначено для обработки вносимых данных;
Б) устройство ввода - предназначено для передачи информации от человека машине;
В) устройство ввода - предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации.

4) Укажите верное (ые) высказывание (я):

- А) устройство вывода - предназначено для программного управления рабо-той электронно-вычислительной машины;
Б) устройство вывода - предназначено для обучения, для игры, для расчётов и для накопления информации;
В) устройство вывода - предназначено для передачи информации от маши-ны человеку.

5) Укажите верное (ые) высказывание (я):

- А) процессор – осуществляет все операции с числами, преобразует символы и пересылает их по линиям связи с одних устройств на другие;
Б) процессор – служит для хранения информации во время её непосред-ственной обработки;
В) процессор – осуществляет арифметические, логические операции и руководит работой всей машины с помощью электрических импульсов.

6) В чём заключается концепция «открытой архитектуры»?

- А) на материнской плате размещены только те блоки, которые осуществляют обработку информации, а схемы, управляющие всеми остальными устройствами компьютера, реализованы на отдельных платах и вставляются в стандартные разъёмы системной платы;
Б на материнской плате все блоки, которые осуществляют приём, обработку и выдачу информации с помощью электрических сигналов, к которым можно подключить все необходимые устройства ввода /вывода;
В) на материнской плате находится системная магистраль данных, к которым подключены адаптеры и контроллеры, позволяющие осуществлять связь с ЭВМ с устройствами ввода /вывода.

7) Для чего предназначен накопитель на жёстком диске?

- А) Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для того, чтобы переносить документы и программы с одного компьютера на другой, хранить информацию, не используемую постоянно на компьютере, делать архивные копии;

Б) Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ, или нет быстрее, чем у оперативной памяти;

В) Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для постоянного хранения информации, используемой при работе с компьютером: программ операционной системы, часто используемых пакетов программ, редакторов текстовых и графических документов и т. д.

8) Как записывается и передаётся физическая информация в ЭВМ?

А) цифрами;

Б) с помощью программ;

В) представляется в форме электрических сигналов.

9) Укажите верное (ые) высказывание (я):

А) внутренняя память предназначена для долговременного хранения и информации;

Б) внутренняя память производит арифметические и логические действия;

В) внутренняя память – это память высокого быстродействия и ограниченной ёмкости.

10) Что такое *архитектура ЭВМ*?

А) внутренняя организация эвм;

Б) это технические средства преобразования информации;

В) технические средства для преобразования электрических сигналов.

11) В каком устройстве компьютера производится обработка информации?

А) внешняя память;

Б) монитор;

В) процессор;

Г) клавиатура.

12) MODEM – это устройство:

А) для хранения информации;

Б) для обработки информации в данный момент времени;

В) для передачи информации по телефонным каналам связи;

Г) для вывода информации на печать.

13) Какое устройство компьютера предназначено для вывода информации?

А) оперативная память;

Б) монитор;

В) процессор;

Г) клавиатура.

14) Какое устройство компьютера предназначено для ввода информации?

А) принтер;

Б) процессор;

В) монитор;

Г) клавиатура.

15) Оперативная память служит:

А) для хранения информации;

Б) для обработки информации;

В) для запуска программ;

Г) для обработки одной программы в заданный момент времени.

16) Плоттер – это устройство:

- А) для считывания графической информации;
- Б) для ввода;
- В) для вывода;
- Г) для сканирования информации.

17) К внешним запоминающим устройствам относятся:

- А) процессор;
- Б) дискета;
- В) монитор;
- Г) жёсткий диск.

18) Манипулятор «мышь» - это устройство:

- А) вывода;
- Б) ввода;
- В) считывания информации;
- Г) сканирования информации.

19) Укажите минимально необходимый набор устройств, предназначенный для работы компьютера:

- А) принтер, системный блок, клавиатура;
- Б) процессор, ОЗУ, монитор, клавиатура;
- В) процессор, стример, винчестер;
- Г) монитор, винчестер, клавиатура, процессор.

20) Внешняя память служит:

- А) для хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
- Б) для длительного хранения информации, независимо от того, работает ЭВМ, или нет;
- В) для хранения информации внутри ЭВМ;
- Г) для обработки информации в данный момент времени.

Вариант №4

1. Что называется компьютерной сетью?

- А) совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации;
- Б) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов;
- В) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга; совокупность компьютеров и различных устройств.

2. Что называется протоколами информационной сети?

- А) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи;
- Б) совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети;
- В) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере;
- Г) совокупностью правил.

3. Установите соответствие:

1. Сервер	А) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	Б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	В) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	Г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

4. В каком году Россия была подключена к Интернету?

- А) 1992
- Б) 1990
- В) 1991

5. Что называется браузером?

- А) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы;
- Б) программа для просмотра Web-страниц ;
- В) сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями;
- Г) серверное устройство.

6. Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:

- А) WWW
- Б) FTP
- В) BBS
- Г) E-mail

7. Установите соответствие

1. Локальная сеть	А) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	Б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	В) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	Г) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

8. Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Из перечисленного выберите адрес электронной почты:

- А) petrov.yandex.ru
- Б) petrov.yandex @ru
- В) sidorov@mail.ru
- Г) http://www.edu.ru

9. Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились

- А) когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)
- Б) когда появились компьютеры
- В) когда совершилась научно-техническая революция
- Г) когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты

10. Какой из перечисленных ниже адресов является поисковой системой?

- А) http://www.letitbit.net
- Б) http://www.vk.com
- В) http://www.narod.yandex.ru
- Г) http://www.google.ru

11) Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

- А) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
- Б) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
- В) доставку информации от компьютера -отправителя к компьютеру получателю
- Г) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

12) Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:

- А) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
- Б) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
- В) доступ пользователя к переработанной информации
- Г) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю

13) Пропускная способность канала передачи информации измеряется в:

- А) Мбит/с
- Б) Мбит

- 3. Кбайт/с
- 4. Мбайт

14) Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером), называется

- А) звезда
- Б) кольцевой
- В) шинной
- Г) древовидной

15) Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:

- А) глобальной компьютерной сетью
- Б) локальной компьютерной сетью
- В) информационной системой с гиперсвязями
- Г) электронной почтой

16) Локальные компьютерные сети как средство общения используются

- А) для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения
- Б) только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями
- В) для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения
- Г) только для организации доступа к общим для всех пользователей информационных ресурсов

17) Сетевой протокол - это:

- А) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
- Б) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
- В) правила интерпретации данных, передаваемых по сети
- Г) согласование различных процессов во времени

18) Глобальная компьютерная сеть - это:

- А) информационная система с гиперсвязями
- Б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- В) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
- Г) система обмена информацией на определенную тему

19) Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- А) хост-компьютер
- Б) клиент-сервер
- В) файл-сервер
- Г) коммутатор

20. Определите сколько бит в 2 байтах:

- А) 20 бит Б) 10 бит
- В) 16 бит Г) 32 бита

1 вариант
Ответы к тестам

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	В	72 бит, 9 байт	Г	А-2 Б-3 В-4 Г-1	Б,В,Д,Ж,З, И - ввод А,Г,Е,Ж,И, К - вывод	В	Б	Г	В	А, Г, Д, Е	А	В	А	Б,Г	А	25	1-В 2-Б 3-А	Б	В	А-3 Б-4 В-2 Г-1

2 вариант
Ответы к тестам

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	В	80 бит, 8 байт	А-3 Б-1 В-4 Г-2	1)В,Г,Д, Е,З 2)А,Б,В, Д,Ж	А,Б, Д	В	А	Г	Б	А, Б, В, Г	Б	А	Г	В,Д	А	3	А,В, Г,Е, Ж,З	Б,Д ,Е, Ж	В	А-2 Б-3 В-1

3 вариант
Ответы к тестам

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Б, В, Г, Д, Е, Ж, Л, Н, О	В, Г, Д, З, М	Б	В	В	В	Б	В	В	А	В	В	Б	Г	В	В	Б, Г	Б	Б	Б

4 вариант
Ответы к тестам

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	А	В	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	В	Б	А	1-Г, 2-В 3-Б, 4-А	В	А	Г	Г	Г	Б	А	Б	В	В	В	В	В

4. Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в рамках итогового контроля

Комплект экзаменационного теста разделен на три части (блока). Первая часть (часть А) включает в себя 10 заданий закрытого типа с выбором одного верного ответа. Вторая часть (часть В) заключается в разработке рабочего чертежа детали в программе SolidWorks. Часть С заключается в создании трехмерной модели детали в программе SolidWorks..

Количество вариантов - 5.

Инструкция для студента:

Комплект экзаменационного теста разделен на три части (блока). Первая часть (часть А) включает в себя 10 заданий закрытого типа с выбором одного верного ответа.

Вторая часть (часть В) заключается в разработке чертежа детали в программе SolidWorks.

Часть С заключается в создании трехмерной модели в программе SolidWorks.

При выполнении заданий части А с выбором ответа, обведите кружком номер выбранного ответа.

В части В согласно заданному чертежу необходимо выполнить рабочий чертеж детали в программе SolidWorks. В результате создать трехмерную модель вал-шестерни.

В части С согласно заданной аксонометрии детали создайте её трехмерную модель в SolidWorks.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

Разрешается пользоваться справочными материалами, конспектами, линейкой, карандашом, калькулятором.

Критерии оценки умений и знаний

Успеваемость студентов определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7,..., A10 – оценивается в 1 балл

В – оценивается в 10 баллов;

С – оценивается в 15 баллов.

Перевод баллов в пятибалльную систему проводится следующим образом.

Количество набранных баллов	Коэффициент усвоения	оценка
31-35	0,9 - 1	5
28-30	0,8	4
24-27	0,7	3
17-0	0,5 - 0	2

Вариант №1

Часть А

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов. Например, А1. 1, А2. 3 и т.д.

1. Системный блок – это устройство, ...
 - а) объединяющее функциональные элементы компьютера
 - б) обеспечивающее сканирование и печать
 - в) предназначенное для хранения информации
 - г) предназначенное для ввода, вывода информации
2. Устройство ввода информации, называемое _____ по конструктивному исполнению бывает кнопочным и сенсорным
 - а) клавиатурой
 - б) монитором
 - в) принтером
 - г) сканером
3. К однозадачным операционным системам относятся...
 - а) MS-DOS
 - б) Window-XP
 - в) Linux
 - г) Mac OS
4. Редактирование документа MS Word предполагает...
 - а) внесение изменений в содержимое документа
 - б) выполнение многоколоночной верстки
 - в) просмотр текста перед печатью
 - г) оформление текста определенным образом (задание полей, оформление абзаца, выбор шрифта, задание колонтитулов)
5. Колонтитул может содержать...
 - а) любой текст и изображения
 - б) только фамилию, имя и отчество автора
 - в) только дату создания документа
 - г) только название документа
6. Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами (выберите несколько вариантов ответа):
 - а) копировать;
 - б) управлять;
 - в) оформлять;
 - г) удалять;
 - д) создавать;
 - е) переименовывать.

7. Сопоставьте буквы и цифры:

- а) монитор;
- б) клавиатура;
- в) шина;
- г) BIOS

- 1) ввод символов в ПК;
- 2) постоянная память;
- 3) вывод изображений;
- 4) магистраль.

8. Рассортируйте устройства на 1) внутренние и 2) внешние:

- а) принтер;
- б) сканер;
- в) модем;
- г) CD-ROM

- д) дисковод;
- е) звуковая карта;
- ж) WEB - камера;
- з) DVD-ROM.

9. Рассортируйте устройства на устройства ввода и вывода информации:

а) монитор; б) клавиатура; в) мышь; г) принтер; д) сканер; е) CD-ROM; ж) модем; з) микрофон; и) дисковод; к) наушники.

10. Сопоставьте буквы и цифры

- а) URL - адрес;
- б) адрес электронной почты;
- в) IP – адрес.

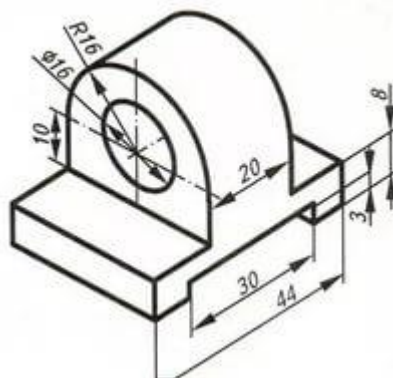
- 1) 192.168.48.23
- 2) <http://www.glstar.ru/>
- 3) dassa@mail.ru

Часть В

Согласно выданному чертежу детали выполнить и оформить рабочий чертеж детали "Ролик" в программе SolidWorks.

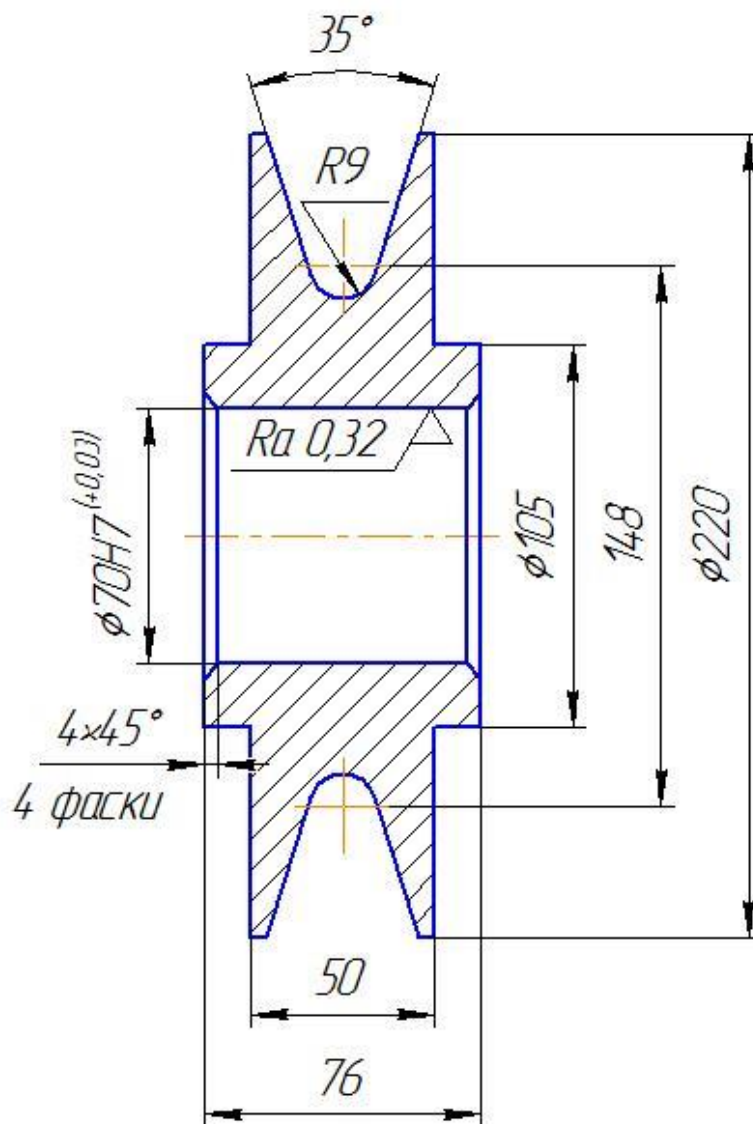
Часть С

В программе SolidWorks построить модель, представленную как на рисунке



АБВ.001

∇ Rz 80 ($\checkmark$)



1. Неуказанные предельные отклонения размеров: валов h14, отверстий H14, остальных $\pm IT/2$.

АБВ.001

Ролик

Сталь 45 ГОСТ 1050-88

Лист	Масса	Масштаб
4	2,4	1:2
Лист 1	Листов 1	

ОГБОУ ДТК

Копировал

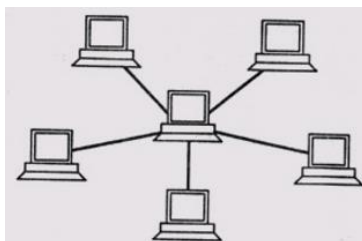
Формат А4

Вариант №2

Часть А

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов. Например, А1. 1, А2. 3 и т.д.

- Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Текстовый редактор - это программа, предназначенная для ...»
 - создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
 - работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
 - управления ресурсами ПК при создании документов;
 - автоматического перевода с символических языков в машинные коды.
- Определите, какая из программ является графическим редактором:
 - Word;
 - Excel;
 - Paint;
 - Access.
- В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E4. Сколько ячеек входит в эту группу?
 - 6;
 - 4;
 - 5;
 - 3.
- Назовите тип локальной сети, представленный на рисунке:



- «Звезда»
 - «Кольцо»
 - «Линейная шина»
- Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
 - хост-компьютер
 - клиент-сервер
 - файл-сервер
 - коммутатор
 - Сопоставьте буквы и цифры:

а) программное обеспечение (ПО);	1. Множество программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с ОС
б) операционная система (ОС);	2. Программы, используемые для работы на компьютере

в) системное программное обеспечение;	3. Программы, обеспечивающие работу компьютера и всех его устройств как единой системы
г) прикладное программное обеспечение (ППО);	4. Программы, облегчающие работу пользователя с операционной системой
д) системная оболочка	5. Программы, используемые для работы в конкретной человеческой деятельности.

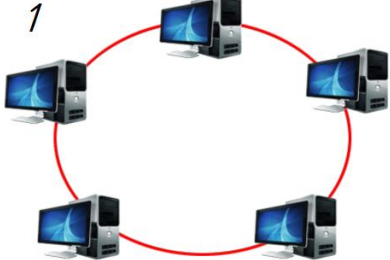
7. Сопоставьте буквы и цифры:

а) локальная сеть;	1. Объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
б) региональная сеть;	2. Объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
в) корпоративная сеть;	3. Объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
г) глобальная сеть.	4. Объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

8. Сопоставьте буквы и цифры:

а) разъем PS/2 используемый для подключения мышки и клавиатуры.	1 
б) VGA порт – для подключения монитора.	2 
в) USB порт. К этому разъему можно подключить мышку, клавиатуру, фотоаппарат, флэшку, принтер, сканер и т.д.	3 
г) Разъемы для подключения аудио устройств.	4 
д) LPT порт – раньше использовался для подключения принтера или сканера. Сейчас этот порт морально устарел и им никто не пользуется.	5 

9. Сопоставьте буквы и цифры:

а) топология подключения локальной сети «линейная шина»	1 
---	---

б) топология подключения локальной сети «кольцо»	2 
в) топология подключения локальной сети «звезда»	3 

10. Сопоставьте буквы и цифры

- а) URL - адрес;
- б) адрес электронной почты;
- в) IP – адрес.

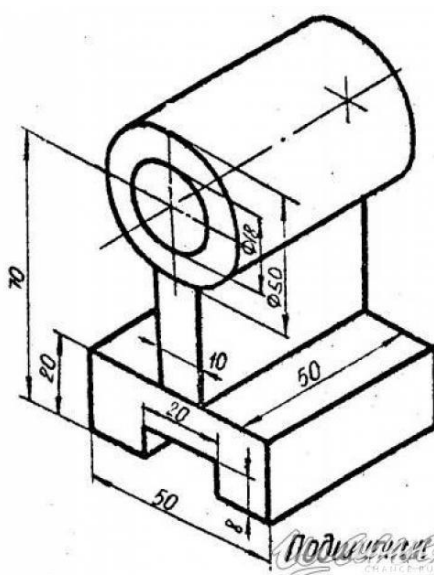
- 1) 192.168.48.23
- 2) <http://www.glstar.ru/>
- 3) dassa@mail.ru

Часть В

Согласно выданному чертежу детали выполнить и оформить рабочий чертеж детали "Кронштейн" в программе SolidWorks.

Часть С

В программе SolidWorks построить модель, представленную как на рисунке



ကောသလီ N°

Ποσότητα

Инд. № 2458

БЗДМ УНБ. №

Wiederholung

№ 48. № 1000

1. HRC 50...55.

2. Неуказанные предельные отклонения размеров: валов $h14$, отверстий $H14$, остальных $\pm IT/2$.

[illegible]

Копировал

Φορματί Α4

Вариант 3

Часть А

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов. Например, А1. 1, А2. 3 и т.д.

1. Дискета - это:
 - а) устройство для создания, хранения, обработки и отображения информации;
 - б) устройство для хранения, обработки и отображения информации;
 - в) устройство для хранения и отображения информации;
 - г) устройство для хранения информации;
 - д) ни одно из выше перечисленного.
2. Файл - это:
 - а) единица измерения информации;
 - б) программа;
 - в) программа или данные на диске, имеющие имя;
 - г) все вышеперечисленное;
 - д) ни одно из выше перечисленного.
3. Архиваторы - это:
 - а) работники библиотеки, работающие с архивами;
 - б) люди, создающие электронные библиотеки;
 - в) программы, предназначенные для создания электронных базы данных;
 - г) программы, позволяющие сжимать информацию;
 - д) ни одно из выше перечисленного.
4. Центральный процессор расположен на:
 - а) видеоплате;
 - б) звуковой плате;
 - в) материнской плате;
 - г) плате видеозахвата;
 - д) сетевой плате.
5. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:
 - а) только сообщения;
 - б) только файлы;
 - в) сообщения и приложенные файлы;
 - г) только видеоизображение;
 - д) ни одно из выше перечисленного.

6. Сопоставьте буквы и цифры:

а) программа, для хранения больших массивов данных и вывода нужных сведений;	1. Браузер
б) программа, позволяющая создавать текстовые документы с таблицами и элементами графики;	2. MS Power Point
в) программа для просмотра Web-страниц;	3. MS Word
г) программа, предназначенная для создания презентаций;	4. MS Excel

д) программа, для работы с электронными таблицами	5. MS Access
---	--------------

7. Сопоставьте буквы и цифры:

а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей	1. Сервер
б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами	2. Рабочая станция
в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею	3. Сетевая технология
г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами	4. Информационно-коммуникационная технология

8. Сопоставьте буквы и цифры:

а) устройство для отображения информации;	1. Процессор
б) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы;	2. Драйвер
в) программа, используемая операционной системой для обслуживания какого-либо устройства;	3. Монитор
г) устройство, объединяющее функциональные элементы компьютера	4. Модем
д) устройство, для преобразования дискретного сигнала в аналоговый и наоборот	5. Сервер

9. Сопоставьте буквы и цифры:

а) коаксиальный кабель	1 
б) витая пара	2 
в) оптоволоконный кабель	3 

10. Рассортируйте устройства на 1) внутренние и 2) внешние:

а) принтер;

д) дисковод;

б) сканер;
в) модем;
г) CD-ROM

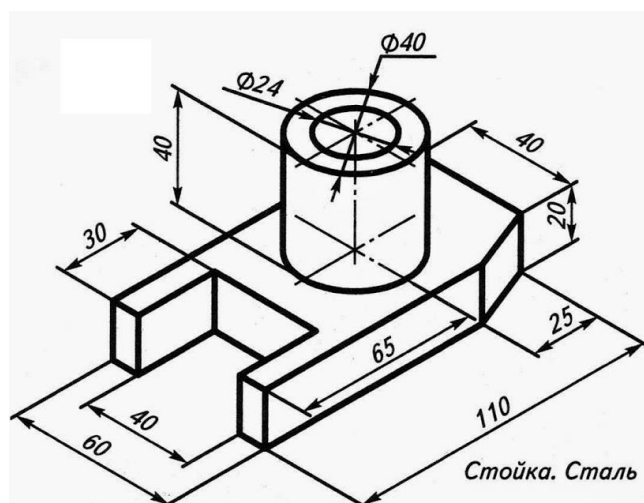
е) звуковая карта;
ж) WEB - камера;
з) DVD-ROM.

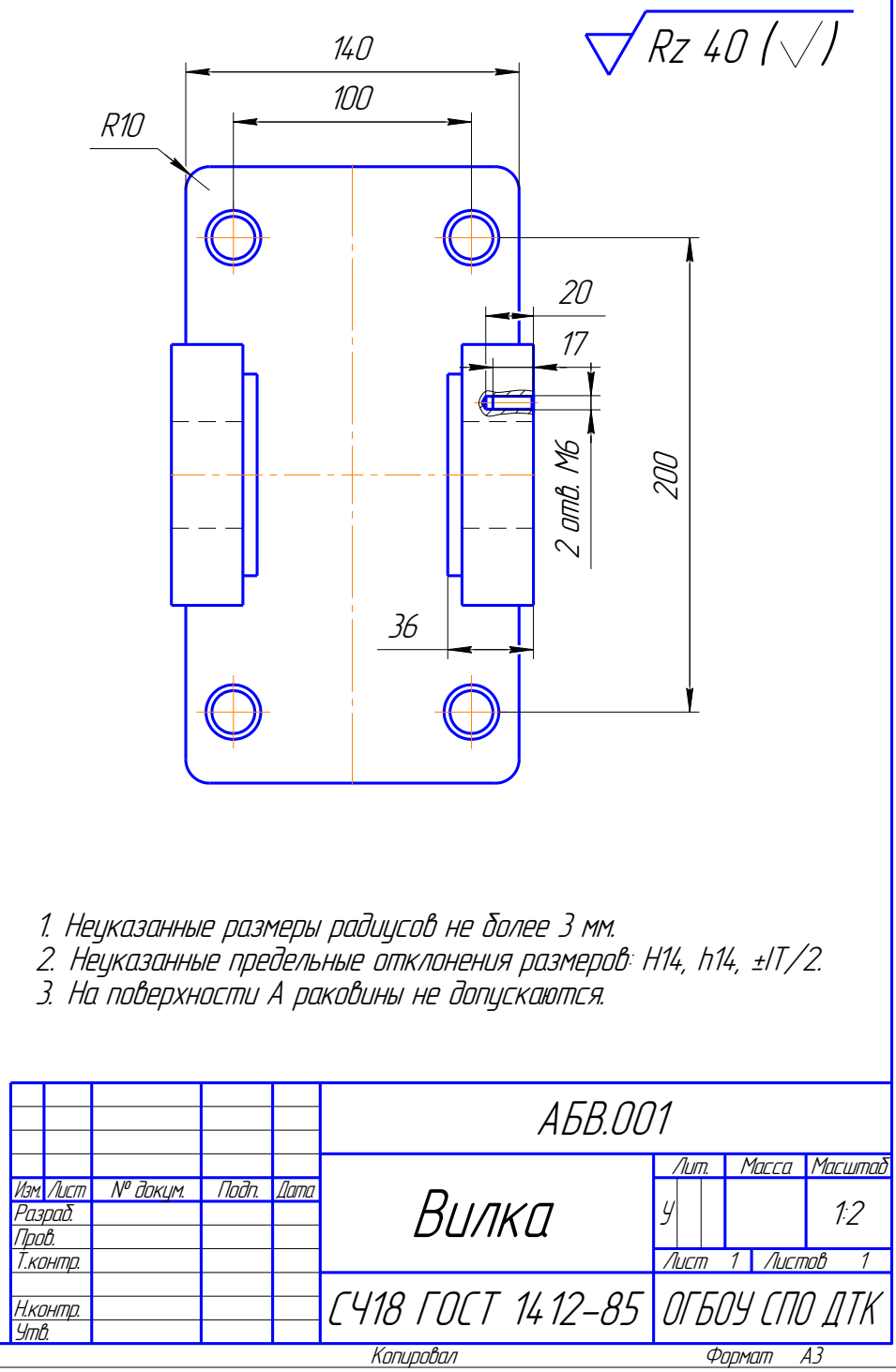
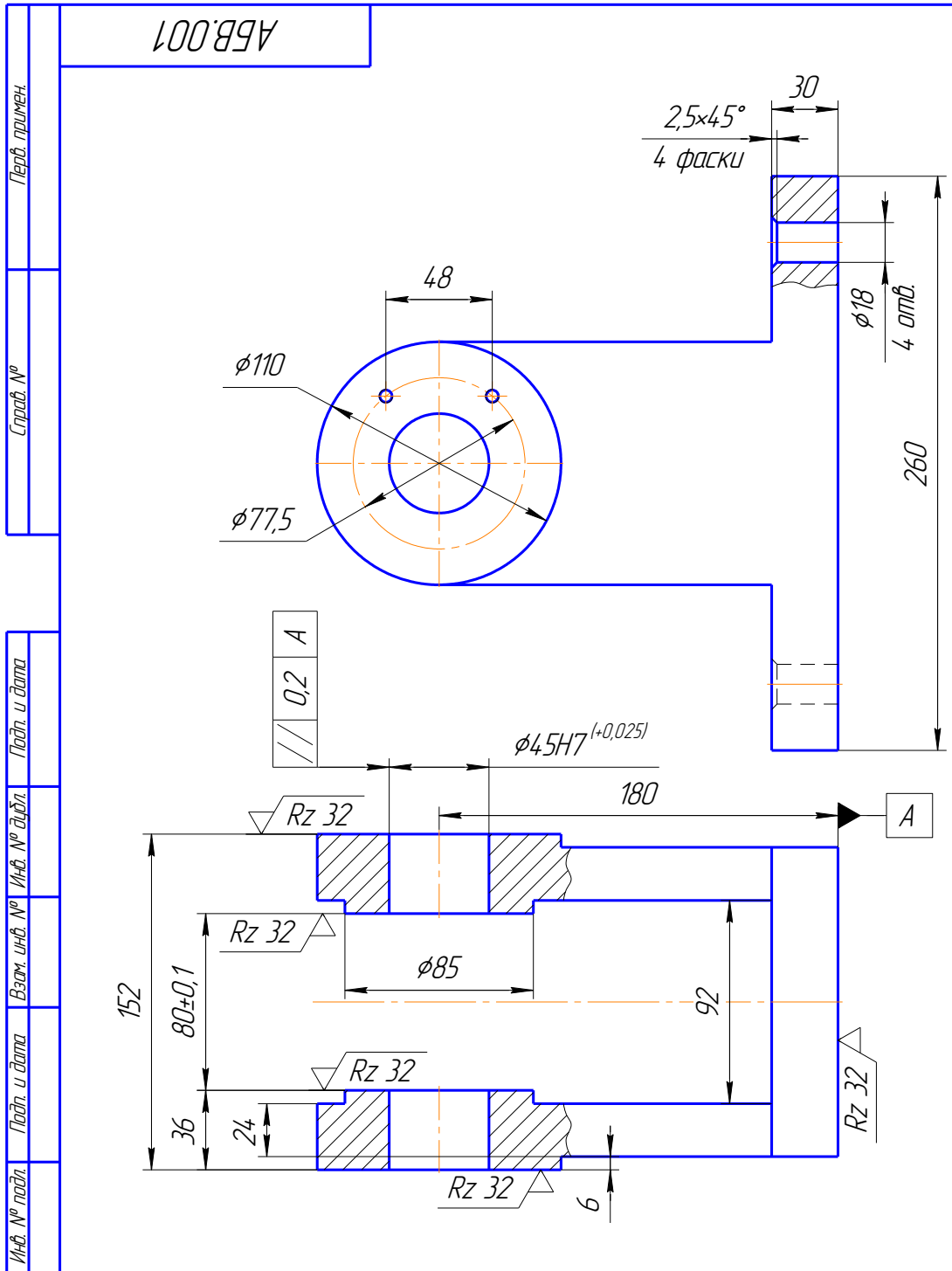
Часть В

Согласно выданному чертежу детали выполнить и оформить рабочий чертеж детали "Вилка" в программе SolidWorks.

Часть С

В программе SolidWorks построить модель, представленную как на рисунке





Вариант №4

Часть А

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов. Например, А1. 1, А2. 3 и т.д.

1. Что такое программное обеспечение?

- а) совокупность программ, выполняемых вычислительной системой.
- б) то же, что и аппаратное обеспечение;
- в) область диска, предназначенная для хранения программ;
- г) жесткий диск, находящийся внутри блока.

2. Системные программы служат для:

- а) автоматизации делопроизводства и управления документооборотом;
- б) считывания с дисковой памяти и размещения в ОЗУ операционной системы при включении компьютера;
- в) управления внешними устройствами.
- г) управления ресурсами компьютера - центральным процессором, памятью, вводом-выводом;

3. Пакеты прикладных программ это:

- а) это специальным образом организованные программные комплексы, рассчитанные на общее применение в любых проблемных областях;
- б) это специальным образом организованные программные комплексы, рассчитанные только на чтение и преобразование информации с CD;
- в) это специальным образом организованные программные комплексы, рассчитанные на общее применение в определенной проблемной области;
- г) проблемные программы.

4. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Что такое компьютерный вирус?

- а) прикладная программа;
- б) системная программа;
- в) программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы;
- г) база данных.

5. Какое устройство в процессоре обеспечивает выполнение вычислительных действий?

- а) арифметико-логическое устройство;
- б) устройство управления;
- в) регистры.

6. Сопоставьте буквы и цифры:

а) оптический привод;	1 
б) видеокарта;	2 
в) материнская плата;	3 
г) процессор;	4 
д) оперативная память;	5 

7. Сопоставьте буквы и цифры:

а) большая печатная плата, которая содержит платы для установки важнейших компонентов компьютеров и периферийных устройств. Служит логической и электрической основой для всех компонентов компьютера.	1. Видеокарта
б) устройство, предназначенное для обработки видеоданных, находящихся в памяти компьютера и, передачи ее изображения в монитор	2. Оперативная память
в) быстрое запоминающее устройство, связанное с процессом и предназначенное для временного хранения данных и команд с последующей передачей их процессору для обработки	3. Процессор
г) главная аппаратная составляющая компьютера, представляет собой микросхему, которая имеет определенное количество контактов, расположенных в строгой последовательности, совпадающей с конфигурацией гнезда на материнской плате.	4. Материнская плата

8. Сопоставьте буквы и цифры:

а) локальная сеть;	1. Объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
б) региональная сеть;	2. Объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
в) корпоративная сеть;	3. Объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
г) глобальная сеть.	4. Объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

9. Сопоставьте буквы и цифры:

а) коаксиальный кабель	1 
б) витая пара	2 
в) оптоволоконный кабель	3 

10. Выберите параметры файла (выберите несколько вариантов ответа):

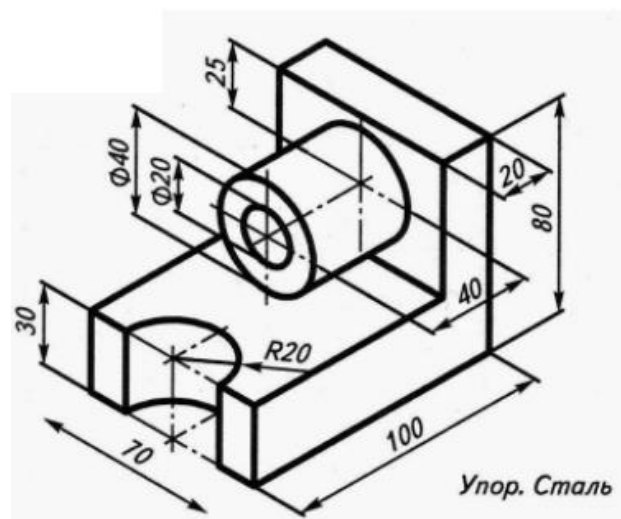
- а) имя;
- б) длина;
- в) расширение;
- г) дата создания;
- д) дата удаления.

Часть В

Согласно выданному чертежу детали выполнить и оформить рабочий чертеж детали "Втулка" в программе SolidWorks.

Часть С

В программе SolidWorks построить модель, представленную как на рисунке



Перв. примен.																																		
Справ. №																																		
Подп. и дата																																		
Инв. № д/д	1. Острые кромки притупить 0,3×45°. 2. Неуказанные предельные отклонения размеров: отверстий – H14, валов – h14, остальных – ±IT14/2.																																	
Взам. инв. №																																		
Подп. и дата	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Изм.</td> <td style="width: 10%;">Лист</td> <td style="width: 20%;">№ докум.</td> <td style="width: 10%;">Подп.</td> <td style="width: 10%;">Дата</td> </tr> <tr> <td>Разраб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пров.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Т.контр.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>И.контр.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Утв.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата	Разраб.					Пров.					Т.контр.					И.контр.					Утв.				
Изм.					Лист	№ докум.	Подп.	Дата																										
Разраб.																																		
Пров.																																		
Т.контр.																																		
И.контр.																																		
Утв.																																		
Инв. № подл.	Втулка Сталь 45 ГОСТ 1050-88 <table border="1" style="width: 80%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Лист</td> <td style="width: 15%;">Масса</td> <td style="width: 15%;">Масштаб</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0,23</td> <td style="text-align: center;">2:1</td> </tr> <tr> <td>Лист</td> <td>Листов</td> <td>1</td> </tr> </table>				Лист	Масса	Масштаб	4	0,23	2:1	Лист	Листов	1																					
Лист					Масса	Масштаб																												
4	0,23	2:1																																
Лист	Листов	1																																
	ОГБПОУ ДТК Копировал Формат A4																																	

Вариант №5

Часть А

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов. Например, А1. 1, А2. 3 и т.д.

1. В электронной таблице ячейкой называют:
 - а) горизонтальную строку;
 - б) вертикальный столбец;
 - в) пересечение строки и столбца;
 - г) курсор– рамку на экране.
2. В электронной таблице основной элемент рабочего листа – это:
 - а) ячейка;
 - б) строка;
 - в) столбец;
 - г) формула.
3. В каком из указанных диапазонов содержится ровно 20 клеток электронной таблицы?
 - а) E12:F12;
 - б) C1:D10;
 - в) C3:F8;
 - г) A10:D15.
4. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
 - а) точка экрана (пиксел)
 - б) объект (прямоугольник, круг и т. д.)
 - в) палитра цветов
 - г) знакоместо (символ)
5. Системы управления базами данных представляют собой...
 - а) базу данных, имеющих табличную структуру
 - б) базу данных, имеющих сетевую структуру
 - в) различные электронные хранилища информации: справочники, каталоги, картотеки
 - г) программы, позволяющие создавать базы данных и осуществлять их обработку
6. Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами (выберите несколько вариантов ответа):
 - а) копировать;
 - б) управлять;
 - в) оформлять;
 - г) удалять;
 - д) создавать;
 - е) переименовывать.

7. Сопоставьте буквы и цифры:

а) большая печатная плата, которая содержит платы для установки важнейших компонентов компьютеров и периферийных устройств. Служит логической и электрической основой для всех компонентов компьютера.	1. Видеокарта
б) устройство, предназначенное для обработки видеоданных, находящихся в памяти компьютера и, передачи ее изображения в монитор	2. Оперативная память
в) быстрое запоминающее устройство, связанное с процессом и предназначенное для временного хранения данных и команд с последующей передачей их процессору для обработки	3. Процессор
г) главная аппаратная составляющая компьютера, представляет собой микросхему, которая имеет определенное количество контактов, расположенных в строгой последовательности, совпадающей с конфигурацией гнезда на материнской плате.	4. Материнская плата

8. Сопоставьте буквы и цифры:

а) устройство для отображения информации;	1. Процессор
б) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы;	2. Драйвер
в) программа, используемая операционной системой для обслуживания какого-либо устройства;	3. Монитор
г) устройство, объединяющее функциональные элементы компьютера	4. Модем
д) устройство, для преобразовании дискретного сигнала в аналоговый и наоборот	5. Сервер

9. Сопоставьте буквы и цифры:

а) коаксиальный кабель	1 
б) витая пара	2 
в) оптоволоконный кабель	3 

10. Сопоставьте буквы и цифры:

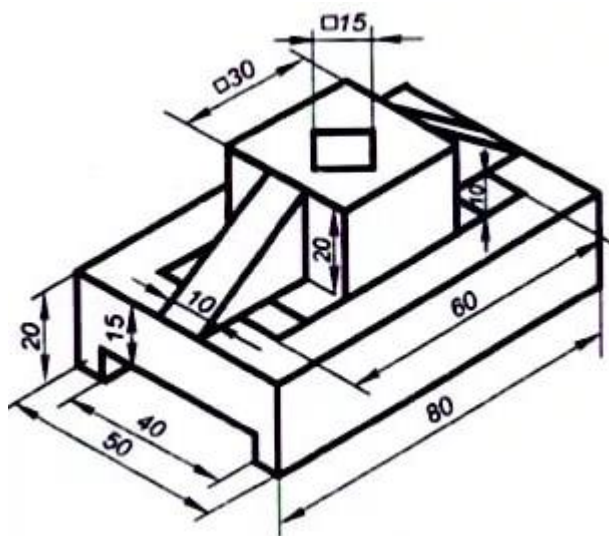
а) локальная сеть;	1. Объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
б) региональная сеть;	2. Объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
в) корпоративная сеть;	3. Объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
г) глобальная сеть.	4. Объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Часть В

Согласно выданному чертежу детали выполнить и оформить рабочий чертеж детали "Ось" в программе SolidWorks.

Часть С

В программе SolidWorks построить модель, представленную как на рисунке



Справ. №	Перв. примен.										
Подп. и дата Изм. № докл. Взам. инв. № Инд. № подл.											
		1. Острые кромки притупить 0,3×45°. 2. Неуказанные предельные отклонения размеров: отверстий – H14, валов – h14, остальных – ±IT14/2.									
Подп. и дата Изм. № докл. Взам. инв. №											

БЛАНК ОТВЕТОВ

Ответы часть А

Вариант №1		Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4	Вариант №5
№ задания	Ответ	Ответ	Ответ	Ответ	Ответ
<i>A1</i>	а	а	г	а	в
<i>A2</i>	а	в	в	г	а
<i>A3</i>	а	а	г	в	б
<i>A4</i>	г	а	в	в	а
<i>A5</i>	а	в	в	а	г
<i>A6</i>	а, г, д, е	а-2, б-3, в-1, г-5, д-4	а-5, б-3, в-1, г-2, д-4	а-5, б-4, в-1, г-2, д-3	а, г, д, е
<i>A7</i>	а-3, б-1, в-4, г-2	а-4, б-3, в-2, г-1	а-3, б-1, в-4, г-2	а-4, б-1, в-2, г-3	а-4, б-1, в-2, г-3
<i>A8</i>	1: г, д, е, з 2: а, б, в, ж	а-5, б-1, в-2, г-3, д-4	а-3, б-5, в-2, г-1, д-4	а-4, б-3, в-2, г-1	а-3, б-5, в-2, г-1, д-4
<i>A9</i>	б, в, д, ж, з, и – ВВОД а, г, е, ж, и, к – ВЫВОД	а-3, б-1, в-2	а-3, б-1, в-2	а-3, б-1, в-2	а-3, б-1, в-2
<i>A10</i>	а-2, б-3, в-1	а-2, б-3, в-1	1: г, д, е, з 2: а, б, в, ж	а, б, в, г	а-4, б-3, в-2, г-1