

**Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
"Димитровградский технический колледж"
(ОГБОУ СПО "ДТК")**

Методическая разработка открытого урока

по дисциплине: ОУД 11 Технология

*тема: «Квалификационные требования, предъявляемые к технику-механику
ремонтного участка»*

Димитровград, 2015

План урока

Преподаватель: Багаутдинов Рустам Рямилевич

Время: 90 мин

Дата: 18.11.2015

Тема урока: «Квалификационные требования, предъявляемые к технику-механику ремонтного участка»

Вид занятия: комбинированный урок

Тип занятия: урок получения новых знаний

Цели занятия:

Образовательная:

- организовать совместную деятельность по изучению должностных требований предъявляемых к технику-механику;
- обобщить и проверить степень усвоения знаний и профессиональной терминологии.

Развивающая:

- способствовать развитию наглядно-образного мышления, творческого воображения;
- побуждать интерес к профессии «Техник-механик»;
- способствовать развитию умений сравнивать, обобщать, анализировать, выделять главное, умение четко, кратко излагать мысли.

Воспитательная:

- способствовать творческому отношению к учебе;
- подвести к пониманию важности квалификационных требований техника-механика;
- способствовать воспитанию культуры речи и общения, самостоятельности в выборе решения проблемы.

В результате изучения темы обучающийся должен

иметь представление: о квалификационных требованиях, предъявляемых к технику-механику;

знать: перечень квалификационных требований, предъявляемых к технику-механику.

Создать условия для формирования компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Методы и методические приёмы: Словесный (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (демонстрация слайдов, с использованием мультимедиа).

Литература:

1. Виноградов, В.М. Технология машиностроения: Введение в специальность [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Изд. 3-е стер. / В.М. Виноградов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с.

2. Воронкин, Ю.Н., Поздняков, Н.В. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования [Текст]: учебник. / Ю.Н. Воронкин, Н.В. Поздняков. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.

3. Гельберг, Б.Т., Пекелис Г.Д. Ремонт промышленного оборудования [Текст]: учебник для СПТУ. Изд. 9-е перераб. и доп. / Б.Т. Гельберг, Г.Д. Пекелис. – М.: Высшая школа, 1988. – 304 с.: ил.

Ход урока

№ п/п	Функции занятий	Действия преподавателя	Метод	Действия учащихся	Вре- мя, мин
1	Организационный момент	Приветствует учащихся Отмечает присутствующих Проверка пройденного материала	Словесный, наглядный Слайд №1 Тест	Приветствуют преподавателя	2 5
2	Целеполагание и мотивация	Вступительное слово. Называет тему урока, формулирует цели урока, предлагает познакомиться с планом урока на экране, осуществляет мотивацию познавательной деятельности.	Словесный, наглядный Слайд № 2	Слушают, знакомятся с темой урока	5
3	Актуализация знаний учащихся	1. Что собой представляет профессия «Техник-механик»? 2. Что должен знать техник-механик? 3. Что должен уметь техник-механик?	Словесный (фронтальный опрос) Слайд № 3	Отвечают на поставленные вопросы	5
4	Формирование новых знаний	1. Современные требования к технику-механику 2. Задачи профессиональной деятельности техника-механика	Словесный, наглядный Слайд № 4 Словесный, наглядный Слайд №5	Знакомятся с требованиями Рассматривают предложенные слайды	40
5	Закрепление изученного материала	Подведение итогов 1. К какому типу принадлежит профессия техник-механик? 2. Назовите важные качества, предъявляемые к технику-механику 3. Каковы виды деятельности техника-механика? 4. Назовите основные квалификационные требования к технику-механику ремонтного	Фронтальный опрос	Отвечают на поставленные вопросы	10

		участка.			
6	Домашнее задание	Подготовить самостоятельную работу по вопросу «Машина как объект производства»	Знакомит с литературой: В.М. Виноградов «Технология машиностроения. Введение в специальность» с.22-23	Записывают интересующую информацию	2
7	Рефлексия	Анализ работы группы по реализации поставленных задач. · Как вы думаете: - Раскрыта ли нами тема? - Какие выводы вы для себя сделали?	Проводит рефлексию	Формулируют выводы, делают самооценку, самоанализ урока	7